







# <課題シート> 中学校3年生 現在完了 <継続>

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	☆☆☆☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	過去から現在まで「ずっと続けていること」は英語でどう表現するか理解しよう。				
課題の説明	<p>(1) 次の会話を読んで、ふたりがそれぞれ「ずっと続けていること」について読み取ろう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Wow, you are good at volleyball, Masashi. How long have you played it?</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>I have played it for ten years. How about you, Yoko? How long have you played it?</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>I've played it since I was five years old.</p> </div> </div> <p>□ようさんはバレーボールをいつからしていますか？ □まさしくんはバレーボールをどのくらいしていますか？</p> <p>(2) 上の会話文を読んで、「あることをずっと続けている」という時、英語ではどんな風に言えばいいのか、気づいたことを書きましょう。</p> <p>(3) 教科書の解説を読んでみて、なるほど！と思ったことをシンプルにまとめてみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>NEW CROWN:教科書 p.20 NEW HORIZON:教科書 p.47 の A 継続の部分 Sunshine:教科書 p.22 の 2. 継続の部分</p> </div>				
解決のヒント	<p>(2) の問題は黄色のマーカーに注目して形を考えてみてね。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Wow, you are good at volleyball, Masashi. How long <b>have</b> you <b>played</b> it?</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>I <b>have played</b> volleyball <b>for</b> ten years. How about you, Yoko? How long <b>have</b> you <b>played</b> it?</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>I've <b>played</b> volleyball <b>since</b> I was five years old.</p> </div> </div>				

「(ずっと) ~しています」と、  
過去のある時点から始めた動作・状態が現在も継続していることを表すときは、  
現在完了形（継続）を使います。

● <have/has + 動詞の過去分詞形> を使います。

10 年前



僕は 10 年前カナダに住んでいました。  
I lived in Canada ten years ago.

5 年前



僕は 5 年前、日本に住んでいました。  
I lived in Japan five years ago.

今  
(現在)



僕は日本に住んでいます。  
I live in Japan.

I have lived in Japan for five years.  
私はずっと住んでいます 日本に 5年間

5年前からずっと（今も）日本に住んでいる

過去：5年前

現在

未来

●表を見て、現在完了形の作り方のルールを見つけよう！

live	過去	I <b>lived</b> in Kyoto 5 years ago.
	現在	I <b>live</b> in Kyoto.
	現在完了	I <b>have lived</b> in Kyoto for 5 years.
study	過去	I <b>studied</b> English last year.
	現在	I <b>study</b> English every day.
	現在完了	I <b>have studied</b> English since last year.


○過去の lived, studied と現在完了の lived, studied は同じ形でも違う使い方です。  
現在完了形で使うのは「過去分詞形」と言います。

①過去形が **(e)d** で終わるもの：過去分詞形も同じ形 **played** → **played**

②eat-**ate** のように不規則に形が変わるもの：eat-**ate**-**eaten** 3つ目が過去分詞形

教科書を広げて不規則動詞の表を見よう

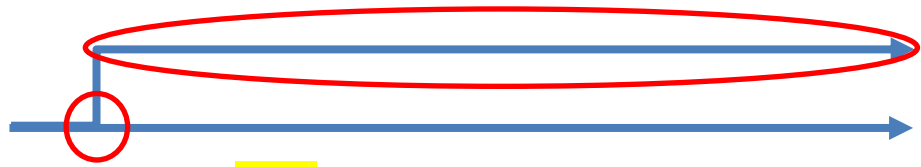
**NEW CROWN:138-139 NEW HORIZON:138-139 SUNSHINE:142-143**

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	★☆☆☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	「いつから」「どのくらい」の表現に慣れよう。				
課題の説明	<p>(1) 留学生のデイビッドの自己紹介を読んで</p> <p>①「ずっと～している」を表す部分に線を引こう。</p> <p>②デイビッドは「何を」「どれくらいの間（いつから）」やっているのか読み取りましょう。</p> <div style="border: 2px solid #0056b3; border-radius: 25px; padding: 15px; background-color: #e1f5fe; margin: 10px 0;">  <p>Hello, I'm David. I am from America.</p> <p>I came to Japan 3 months ago, so I have lived in Japan for 3 months.</p> <p>I am very good at playing the guitar because I have played it for 10 years.</p> <p>I have studied Japanese since last year, so I can speak Japanese a little. Nice to meet you!</p> </div> <p>(2) あなたも自分が今も続けていることについて、いつから（どのくらい）やっているか英語で書いてみましょう。</p> <p>①私は英語を○年間勉強しています。 I have studied English for (            ) years.</p> <p>②私は国語を○年間勉強しています。 I (            )(            ) Japanese (            )(            ) years.</p> <p>③私は○才の時から、社会を勉強しています。 I have (            ) social studies since I was (            ).</p> <p>④今朝から（天気は）○○です。 It has been (            )(            ) this morning.</p> <p>⑤自分で今もやっていることを英語で書いてみよう。 例：京都に住んでいる期間、いつから英語の勉強をしているか、趣味や習い事、部活動など</p> <p>※「～間」と「～から・以来」の両方を使ってみよう。分からない場合はヒントを見てね！</p>				

- 「期間を表す表現」について理解しましょう。

※ 「期間を表す表現」のイメージ







一定の期間 = **for** ~ 「~の間 (今までずっと続いている)」




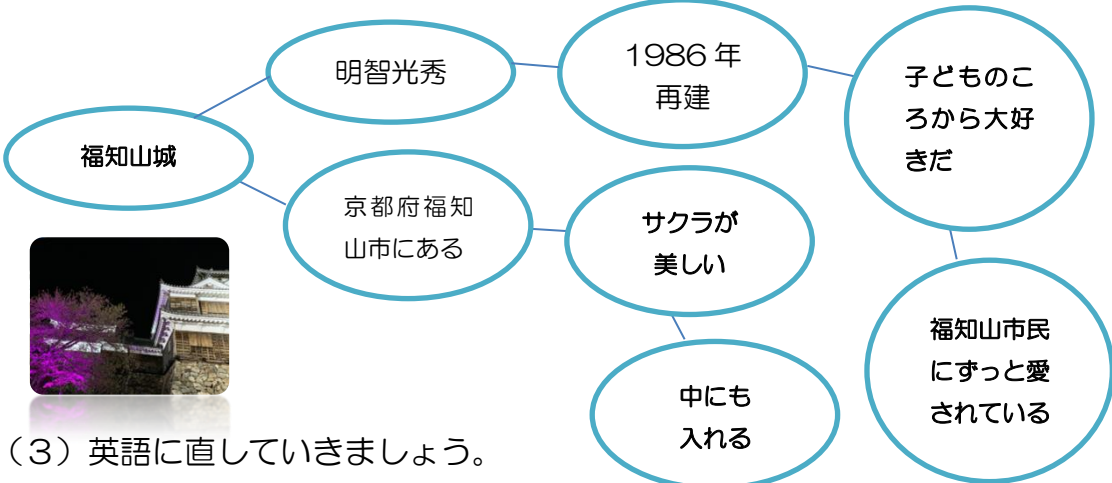
動作の始まり = **since** ~ 「~以来、~から (今までずっと続いている)」

解決のヒント

~から、~以来	~間
since yesterday	for ten days
since last year	for a long time
since I was five years old	for five years
since then	for six months
since 2019	for 30 minutes

対象 学年	中学3年	教科	英語	難易度	★★☆☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	現在完了形が使われた英文を読んで、「誰が」「何を」「どれくらいの間、いつから」やっているかを読み取ろう。				
課題の 説明	<p>(1) 教科書の本文を読んで、現在完了形が使われている部分に線を引きましょう。</p> <p>(2) それぞれの教科書に書かれている内容を読み取りましょう。</p> <p><b>先に音声が見たい人は、参考資料に HP の URL が載せてあります！</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>NEW CROWN の人：p. 12</b></p> <p>(1) マリー・デュポンさんの出身地と職業は何ですか？</p> <p>(2) いつからみどり市に住んでいますか？</p> <p>(3) 彼女が興味を持っているものを2つ書きましょう。</p> <p>(4) 彼女は何に影響を受け続けていますか？</p> <div style="text-align: right;"></div> <p><b>p.14</b></p> <p>(1) デュポンさんは長い間、何に興味を持っていますか？</p> <p>(2) 中学生の頃よくしていたことは何ですか？</p> <p>(3) マンガの何を気に入っていますか？</p> <p>(4) いつから洋服のデザイナーをしていますか？</p> <div style="text-align: right;"></div> <p><b>p.13,15 の Speak（書こう）、Write に挑戦しよう！</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>NEW HORIZON の人 p.22</b></p> <p>(1) リオデジャネイロ出身のリカルドのおじいさんはなに人ですか？</p> <p>(2) リカルドは日本にどのくらいいますか？</p> <p>(3) いつから、何が大好きだと言っていますか？</p> <p>(4) ブラジルで何をしていましたか？</p> <p>(5) 何に喜んでいますか？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><b>p.24</b></p> <p>(1) リカルドはなぜ光太がサッカー部だということを知っていたのですか？</p> <p>(2) リカルドは光太のサッカーのコーチとどのくらいの期間、知り合いですか？</p> <p>(3) リカルドとコーチのパウロが仲がいいということがわかる一文を探し、日本語で説明してください。</p> <p>(4) 光太が「世界はせまいなあ！」と言っているのはなぜですか？</p> <div style="text-align: right;"></div> <p><b>p.23,25 の基本練習と Speak, Write に挑戦しよう！</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Sunshine の人 p.17</b></p> <p>(1) リサはどうしてうれしそうなのですか？</p> <p>(2) リサと太郎はどのくらいずっと友だちですか？</p> <p>(3) 太郎はどこに住んでいますか？</p> <p>(4) 太郎はいつからそこに住んでいますか？</p> <p>(5) どうして離れ離れになったのですか？</p> <div style="text-align: right;"></div> </div>				

	<p>p.19</p> <p>(1) 太郎は引っ越しをしてからずっとどんな状態が続いていますか？</p> <p>(2) 鹿児島のことをどんな場所だと紹介していますか？</p> <p>(3) たくさん観光地があると言っていますが、どこが一番好きだと言っていますか？</p> <p>(4) 太郎はリサに何をしたいと思っていますか？</p>  <p>p.16,18 の Listen, Speak (書こう)、Try に挑戦しよう！</p>	
<p>解決の ヒント</p>	<p>●教科書の本文を読みましょう。わからない単語や表現があれば、教科書巻末や辞書で調べましょう。</p> <p>◎すべての内容がきっちりわからなくてもだいたいの内容をつかむ練習からはじめましょう。</p>	
<p>参考 資料</p>	<p>音声を聞くことができます！</p> <p>NEW CROWN 『NEW CROWN』準拠家庭 学習 サポート-音読練習(Book 3, Lesson 2 を選んでください) <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</a></p> <p>NEW HORIZON (下の方の中3を選んでね) <a href="https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/">https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</a></p> <p>Sunshine (English Course 3の中から選んでね) <a href="http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm">http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm</a></p> <p>※ワークシートや動画もあるので、活用してください！</p>	

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	★★★★☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	日本の（歴史的な）古い建物をアピールしよう。				
課題の説明	<p>日本にはたくさんの古い建物があります。日本を訪れた外国人が「そこに行ってみたい!」と思うような紹介をしよう。その建物の歴史、見所などを紹介しましょう。</p> <p>(1) どこにするか決めましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日本らしい建物には、どんなものがありますか？</li> <li>• 外国の人達が特に興味がありそうなものはどれでしょうか？ それを知るためにはどんなことをすればよいでしょうか？</li> <li>• その建物の特徴や歴史について調べて、紹介しましょう。</li> </ul> <p>(2) 情報を整理しましょう（情報整理のために必要なものを選びましょう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 頭の中に浮かんできたものを書き出して、マッピングで情報をつなげていく。</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  <p>福知山城</p> </div> <div>  </div> </div> <p>(3) 英語に直していきましょう。</p> <p>今学習している「ずっと～している」という表現を入れてみよう！という視点と、今までに習った表現で使えるものはないかな？という視点で書いていこう。</p>				
課題のヒント	<p>教科書の文章を参考にしよう</p> <p>NEW CROWN: 16, 17ページ</p> <p>NEW HORIZON: 26, 28ページ</p> <p>SUNSHINW: 20, 21ページ</p>				



対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	★★★★
単元	現在完了形（継続）				
課題	「ずっと大切にしているもの」を伝えよう。				
課題の説明	<p>今、あなたが大切にしているものと出会ったのはいつですか？なぜ、それが大切なのですか？大切なものを当たり前にならないために、今回は「エッセイ」という形で今の気持ちを残しておくことにしましょう。読んだ人の心が温まるようなエッセイを作りましょう。</p> <p>●進め方</p> <p>① 自分が大切にしているもの（人でも OK です）を思い浮かべましょう。</p> <p>② 出会いのエピソード、どれくらいの間一緒にいるのか、なぜ大切か、自分にどんなことを与えてくれたか、今思っていることなど、伝えたい内容を具体的にノートに書き出しましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A(ペットの犬) --- B(7年前から)     A --- C(大好き)     B --- D(友だち)     C --- E(幸せをくれる) </pre> </div> <div style="margin-left: 20px;"> </div> </div> <p>③ 英文を書く前に、書く内容、順番、レイアウト、写真や絵の位置など、まずは全体の構成を考えましょう。</p> <p>④ 教科書に出てきた表現をたくさん使いましょう。</p> <p>⑤ 出来上がったら気持ちを含めて音読してみましょう。</p> <p>⑥ 他の人に読んでもらえる場合は、読んでもらって意見をもらいましょう。</p> <p>⑦ エッセイは「作品」です。例えば写真や絵画を見た時のように、「視覚情報（見た目）」によるメッセージも大切です。ずっと大切にしている物や人とは、これからもずっと一緒に生きていくことになります。心を含めて、美しい作品になるようにベストを尽くしましょう。</p>				
課題のヒント	<p>教科書の文章を参考にしよう</p> <p>NEW CROWN: 1年生の教科書 124,125 ページ「大切なものを紹介しよう」</p> <p>NEW HORIZON: 2年生の教科書 114,115 ページ「好きなこと・もの」</p> <p>SUNSHINW: 2年生の教科書 72,73 ページ「こんな人になりたい」</p>				